



Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку



16-20 березня Черкаси-2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

Черкаський інститут банківської справи

Чорноморський державний університет імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична

Інтернет-конференція

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у

виробництві та освіті:

стан, досягнення,

перспективи розвитку

16-20 березня 2015 року

м. Черкаси

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2015. - 274 с. – [Укр. мова.]

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – Черевко Олександр Володимирович, доктор економічних наук, в.о. ректора Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького

Голуб Сергій Васильович – доктор технічних наук, професор

Засядько Аліна Анатоліївна – доктор технічних наук, професор **Канашевич**

Георгій Вікторович – доктор технічних наук, професор

Квасніков Володимир Павлович – доктор технічних наук, професор

Ладанюк Анатолій Петрович - доктор технічних наук, професор

Ляшенко Юрій Олексійович – доктор фізико-математичних наук, директор навчально-наукового Інституту фізики, математики та комп'ютерно-інформаційних систем

Мусієнко Максим Павлович – доктор технічних наук, професор

Сергієнко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор

Спірін Олег Михайлович – доктор педагогічних наук, професор

Тесля Юрій Миколайович – доктор технічних наук, професор

Тітов В'ячеслав Андрійович – доктор технічних наук, професор

Триус Юрій Васильович – доктор педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Гриценко Валерій Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій**

Олексійович – доктор фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

Гладка Людмила Іванівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук**

Віталій Андрійович – кандидат технічних наук, доцент; **Подолян Оксана**

Миколаївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Бодненко Тетяна**

Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент; **Осауленко Ігор Анатолійович** –

кандидат технічних наук, доцент.

ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ

Поліщук Максим Миколайович.

Сідорова Ольга Сергіївна,

студентка 63 групи

Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир

ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ САЙТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасна освітня ситуація в суспільстві вимагає оновлення багатьох сторін педагогічної діяльності. Необхідністю стає дистанційна освіта та її розвиток.

Гнучкість й адаптивність елементів дистанційного навчання полягає в тому, що студенти мають швидку форму спілкування з викладачами, між собою, працюють у вільний для себе час, у зручному місці і режимі. Сучасне спілкування усе частіше стає віртуальним. Молодь активно користуються електронною поштою, чатами і форумами задля комунікації та навчання.

Головним елементом дистанційного навчання є можливість за короткий термін отримати, засвоїти, перетворювати і використовувати у житті велику кількість інформації. Тому можливості, надані Інтернетом і дистанційною освітою, можуть бути основою формування нової інтеркультурної освіти.

Актуальність обраної теми є швидкий розвиток інформаційно комп'ютерних технологій, що спричинило розвиток дистанційної освіти у вигляді форми одержання неперервної освіти в зручний для студента час. Вона є універсальна, синтетична, інтегрована, гуманістична форма навчання, що створює умови для тих, хто навчається

щодо вибору складу навчальних дисциплін, а також покликана вирішувати специфічні завдання, що віднесені до розвитку творчої складової освіти, що ускладнено традиційними формами навчання.

Технології створення сайтів для дистанційної освіти набули масштабності та розвиваються разом із освітою. Структурно створений сайт допоможе в зручності вивчення предмету та перевірки отриманих знань. Часте вдосконалення та новизна оформлення сайту надасть зацікавленості в процесі навчання. Для того щоб суб'єкт та об'єкт мали можливість здійснювати спільну навчальну діяльність у зручному для себе місці.

Серед таких технологій знайшли поширення кейс-технології, електронно-мережеві технології, що базуються на використанні комп'ютерних технологій[1, 2].

У даній роботі будуть розглядатися:

1. використання спеціальних засобів навчання, а саме найбільш сучасні освітні системи;
2. застосування форм організації навчальної діяльності та ІКТ орієнтованих педагогічних технологій;
3. стандартні технології, процедури та протоколи розробки відповідних сайтів;
4. проектування та визначеність послідовностей обраних технологій;
5. чітка мета створення та розробки плануючого сайту;
6. підтримка та періодичне оновлення.

Отже, правильно сформована ціль дистанційної освіти розширює можливість створення коректного, значущого та зручного у використанні сайту дистанційної освіти. Допомогти обрати правильну методику навчання певного курсу. Додати зручності у вивченні та перевірці отриманих знань.

Таким чином, технологія дистанційного навчання є розповсюдженою та дієвою серед тих, хто хоче навчатися.

Список використаних джерел

1. Биков В.Ю, Кухаренко В.М. «Технологія створення дистанційного курсу»– К.:2008, 324с.
2. Кривонос О.М., Мануйлова О.Д. Використання сучасних інформаційних технологій при розробці електронних посібників з програмування // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України, Ун-т менеджменту освіти НАПН України; гол. ред.: В. Ю. Биков. – 2011. – № 4(24). – Режим доступу <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/494/431>– Заголовок з екрана.